

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### Классного часа

### На тему: «Путь к успеху»

для специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Преподаватели : Ткачев Павел Моисеевич

Кобченко Ангелина Владимировна

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
Теплотехники и сварочного производства

Протокол № 6 « 19 » октября 20 18 г.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ А.В. Кобченко  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Белгород, 2018 г.

**Специальность:** 22.02.02 «Сварочное производство»

**Группа:** 31 ТСП

**Преподаватели:** Ткачев П.М., Кобченко А.В.

**Тема:** «На пути к успеху»

**Дата проведения:** 25.10.2018г.

**Цель:** Помочь студентам сформулировать свои жизненные цели, анализировать свои действия и поступки, обрести уверенность в жизни.

**Форма:** Мастерская общения.

**Формируемые компетенции:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

**Участники:** Куратор, студенты группы.

**Подготовительный этап:** В ходе подготовки к классному часу куратору необходимо сформировать творческие группы и определить им- задания:

- подобрать высказывания знаменитых людей о жизненном успехе;
- выбрать пословицы, поговорки по теме классного часа;
- подготовить сообщения о людях, добившихся успеха в жизни.

**Ход классного часа**

**Вступительное слово куратора**

Существует множество толкований слова «успех», суть которых сводится к тому, что успех — это значимые результаты в достижении поставленной цели.

Куратор предоставляет слово студентам, которые выступают с подготовленными сообщениями о людях, добившихся большого успеха в жизни.

Далее куратор предлагает студентамделиться на две группы для выполнения задания.

### **Факторы успеха**

— Некоторые считают главным фактором успеха трудолюбие, другие четко поставленную цель, третьи — хорошую наследственность, четвертые считают, что успех — это везение. А как считаете вы?

В помощь ребятам учитель раздает каждой группе карточки с высказываниями знаменитых людей. После обсуждения группы должны свое мнение обосновать. (Приложение №1)

Успех — дитя настойчивости (П. Буаст). Удовольствие, доставляемое успехом, всегда соизмеримо с трудом, которого он стоил (Г. Левис).

Только тот достоин успеха в жизни, кто прожил ее так, как хотел (Д. Морлей).

Успех зависит от того, как высоко ты сможешь подпрыгнуть, оттолкнувшись от самого дна (Д. Паттон).

Успех не станет разыскивать тебя. Ты сам должен его искать (У. Брайан).

**Учитель** (продолжает, подытоживая ответы учащихся): Самое трудное — научиться использовать возможности своего «я» и направлять их на достижение успеха. Психологи считают, что один из главных шагов на пути к жизненному успеху — правильная постановка цели. Вы, наверное, читали книгу Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес». Помните первую встречу Алисы с Чеширским Котом?

«— Скажите, пожалуйста, куда мне идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда идти, — заметил Кот».

В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни — цель определяет направление движения. Многие люди терпят неудачи в жизни, так как не имеют хорошо продуманных целей.

Попробуйте обозначить основную цель вашей жизни хотя бы на небольшой промежуток времени, скажем, на год и составьте план ее реализации.

Ответьте себе на вопросы:

1. Что вы сможете сделать сами для достижения цели, а в чем вам понадобится помощь взрослых?
2. Какие качества характера помогут вам, а какие, наоборот, могут сослужить вам плохую службу и от них надо избавляться?

Но только иметь цель недостаточно. Необходимо еще приложить усилия, чтобы ее достичь, т.е. иметь хорошо сформированные волевые качества.

Посмотрите вокруг, наверняка вам известны люди, которые достигли успеха благодаря своим умениям, знаниям, трудолюбию и упорству. Говоря современным языком, сделали себя сами. Но есть и такие, которые постоянно сетуют на то, что все не то и не так. И вместо того, чтобы проанализировать причины своих неудач, ищут виновного. Подумайте, что вам ближе?

Психологи считают, что секрет богатых и знаменитых не в их патологической везучести, а в принципиально ином отношении к неудачам: для них любой промах — величайшее благо и побуждение к действию! Великая Эдит Пиаф начинала свой путь уличной бродяжкой, которая зарабатывала деньги, развлекая песнями прохожих. Она родилась на тротуаре, воспитывалась в борделе, десятки раз попадала в катастрофы, чудом оставаясь в живых, от нее отворачивались те, кто потом говорил, что если бы не они, не их вера в нее, она никогда бы не прославилась, а она стала голосом XX века.

В одном из интервью знаменитый хоккеист Павел Буре сказал: «Мне импонируют люди, умеющие преодолевать трудности, нытик не может добиться успеха в жизни, испытать чувство удовлетворения от нее. Я во всем стараюсь найти положительную сторону. Можно забросить три шайбы и жалеть, что не забил пять. Можно выиграть Олимпиаду и отыскать повод для печали».

И таких примеров можно приводить сотни. Многие люди, когда говорят о своих планах, сетуют на недостаток времени, как бы оправдывая себя в недостижении той или иной цели. Опыт многих успешных людей говорит о том, что чем раньше они научились ценить время, детально планировать свой день,

тем быстрее достигали успеха. Отношения человека с временем являются первым показателем его личностной зрелости и успешности.

***Для достижения успеха в жизни психологи советуют: выберите цель, которая вас вдохновляет. Отбросьте все сомнения и страхи. Примите решение и не позволяйте себе его отменить.***

Каждый день проводите анализ своего жизненного опыта. Лучше это сделать в специальном дневнике, в котором вы будете отвечать на **три вопроса**:

1. Что мне особенного удалось сделать?
2. Что я смогу сделать еще лучше?
3. Главные задачи на завтра.

Не бойтесь делать ошибок. Помните: ошибок не совершают те, кто ничего не делает.

#### **Упражнение «Я все смогу»**

Учитель предлагает ребятам встать в круг и по очереди уверенно, четко произнести слова: «Я преодолею все проблемы, я все смогу!»

Далее куратор предлагает послушать притчу.

Один человек влюбился в Луну и тосковал по ней. Чтобы быть к Луне поближе, он устроил свое жилище на горе и каждый вечер смотрел на нее, мечтая когда-нибудь приблизиться к предмету своего обожания. Однажды ночью, увидев, как лунная дорожка достигла его жилища, человек решился вступить на нее и пошел к Луне. Он уже прошел половину пути без помех, когда засомневался в своих силах, испуганно посмотрел вниз и упал.

В чем смысл этой притчи? Обобщая ответы студентов преподаватель подчеркнет, что на пути к своей цели нужно идти только вперед, не оглядываясь назад!

И еще. На пути к жизненному успеху нет места зависти. Чтобы никому не завидовать, человек должен развивать в себе собственные индивидуальные склонности, свою неповторимую индивидуальность, быть самим собой. Зависть возникает прежде всего там, где мы не можем найти и реализовать себя. Замечательно об этом сказано Иоанном Златоустом: «Ты, человек, завидуешь

человеку, восстаешь против однородного тебе... Видя брата своего благоденствующим, дрожишь и бледнееешь; тогда как надлежало бы хвалиться, радоваться и восхищаться. Если же ты хочешь соревноваться с ним, то соревнуйся, но так, чтобы тебе сделаться подобным ему в доброй славе, не с тем, чтобы унижить его, но чтобы достигнуть той же высоты и явить такие же добродетели. Вот доброе соревнование: подражать, а не враждовать; не скорбеть о совершенстве другого, а сокрушаться о собственных недостатках».

В завершение классного часа уместно предложить обучающимся высказать свое мнение о том, что нового они узнали в ходе классного часа, о чем еще хотели бы поговорить, в чем достоинства и нерешенные проблемы классного часа.

#### **Девять шагов к успеху:**

1. Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником.
2. Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед.
3. Не жалуйтесь на нехватку времени.
4. Настраивайте себя на то, что у вас все получится.
5. Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки.
6. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.
7. Верьте в себя.
8. Вдохновляйте себя.
9. Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.

По данным исследований, только 5% человек добиваются в жизни успеха. Естественно, это зависит от целей, стремлений, веры человека, а также умения быть лидером, правильного планирования и многого другого. Чтобы встать на путь успеха, прежде всего, надо сесть спокойно и разобраться с собой, ответив на вопрос: «Чего я хочу от жизни?» И только поняв это, выстроив путь к достижению мечты, можно планомерно идти к поставленной цели.

Планируя будущее, важно заранее оценить потенциальные качества. Ответив на вопросы этого теста, вы сможете понять, насколько ваши личные качества и убеждения благоприятствуют деловому успеху. Тест состоит из утверждений, на которые вы должны ответить «Да» или «Нет».

**1.** Любую проблему при должном усилии можно решить, и не понимаю тех, кто вечно жалуется на трудности.

**2.** Когда передо мной ставят задачу, желательно получить также подробную инструкцию по ее выполнению.

**3.** Мне редко отказывают в просьбах.

**4.** Я избегаю спорить с продавцами о цене, так как опасаясь, что меня сочтут мелочным.

**5.** Тот, кто пытается пролезть в очереди вперед меня, может быть уверен, что получит от меня отпор.

**6.** Более сильные переживания у меня вызывают страх неудачи, чем надежду на успех.

**7.** Решение важного вопроса лучше отложить на завтра: ведь вопрос может решиться сам собой или его решит кто-то другой.

**8.** В жизни мне часто приходится сталкиваться с непредвиденными обстоятельствами, которые я не сумел предугадать и не смог подготовиться к ним.

**9.** В наши дни нецелесообразно учиться и приобретать специальность, лучше сосредоточиться на накоплении средств, чтобы развернуть дело.

**10.** Неверие других в мои силы может подорвать мое стремление к цели.

**11.** Никогда точно не знаю, сколько у меня с собой денег, так как они лежат россыпью в карманах.

**12.** Если мне предложат дело, обещающее очень крупную прибыль в короткие сроки, я задумаюсь, прежде чем согласиться.

**13.** Ведя крупное дело, смешно экономить в мелочах.

**14.** Если обстоятельства мешают выполнить обещанное, то не сдержат слово вполне простительно.

15. За дело, которое не обещает немедленной выгоды, лучше вообще не браться.

16. Хороший товар не нуждается в рекламе.

17. Планирование – пережиток социалистической системы.

18. В спортивных состязаниях важнее не победа, а участие.

19. Мне легко завязать разговор с незнакомым человеком.

20. Первый крупный доход собираюсь истратить на покупку, о которой давно мечтал, но не мог себе позволить.

Итак, подведем итог:

**1 балл** поставьте за ответ «Да» на вопросы **1, 3, 5, 12, 19**

и за ответ «Нет» на вопросы **2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20.**

Если вы набрали:

**Менее 10 баллов.**

Не исключено, что вы сможете добиться успеха, однако сегодня ваши установки и качества этому не очень благоприятствуют. Вы недостаточно организованны, нечетко представляете собственные цели, порой подвержены иллюзиям. Чтобы обеспечить успех своим начинаниям, вам предстоит серьезная работа по самосовершенствованию.

**10–15 баллов.**

Вы обладаете неплохим деловым потенциалом и имеете все шансы на успех. Однако никто не застрахован от ошибок. Вам надо научиться не столько страдать из-за них, сколько по возможности извлекать из них пользу. На ошибках учатся.

**Свыше 15 баллов.**

Судя по всему, вы обладаете исключительными деловыми качествами. Но не забывайте, что успех зависит не только от способностей, но и от умения их применить в реальной ситуации.

**Используемые источники:**

Куликовой В.Н. "Как узнать человека. Лучшая книга тестов", 2009г.

Успех — дитя настойчивости (П. Буаст).

Удовольствие, доставляемое успехом, всегда соизмеримо с трудом, которого он стоил (Г. Левис).

Только тот достоин успеха в жизни, кто прожил ее так, как хотел (Д. Морлей).

Успех зависит от того, как высоко ты сможешь подпрыгнуть, оттолкнувшись от самого дна (Д. Паттон).

Успех не станет разыскивать тебя. Ты сам должен его искать (У. Брайан).