|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2к приказу министерства образованияБелгородской областиот « 27 » декабря 2023 г. № 3882 |

Критерии при аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Макси-мальное значение |
| Показатель I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования |
| 1.1. Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации | 1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации | Аналитическая справка о системе работы со студентами на базе образовательной организации, копии приказов о проведении практической подготовки студентов на базе образовательной организации | Отсутствие системы – 0 балловЕдиничные практики студентов – 1 баллСистематическая практическая подготовка студентов – 2 балла | 2б. |
| 1.2. Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, проходившими практическую подготовку на базе образовательной организации | Наличие в штате образовательной организации педагогических работников, которые проходили практику на базе данной образовательной организации | Копии приказов о приеме на работу педагогов, проходивших практику на базе образовательной организации  | Отсутствие педагог – 0 балловНаличие в образовательной организации работающих педагогов, ранее проходивших практику на ее базе у данного наставника – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации** |
| 2.1. Наличие комплексного подхода в организации наставничества в образовательной организации | 1. Изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательной организации, использование педагогом-наставником диагностического инструментария в наставнической деятельности  | Копия приказа о проведении мониторинговых исследований в образовательной организации, аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований, программы/ планы аттестующегося, сформированные с учетом результатов мониторинговых исследований | Отсутствие – 0 балловНаличие – 1 балл | 1 б. |
|  | 2. Реализация вариативных форм наставничества  | Копии приказов об организации наставничества, аналитическая справка руководителя с указанием используемых форм наставничества | Отсутствие вариативных форм в реализации наставничества – 0 балловНаличие вариативных форм в реализации наставничества – 1 баллОсуществление наставничества в рамках реализации проектов по проблемам повышения качества образования – 3 балла | 3 б. |
|  | 3. Количество педагогов, курируемых педагогом-наставником от общего количества наставляемы в образовательной организации | Копии приказов об организации наставничества в образовательной организации, аналитическая справка руководителя образовательной организации | Отсутствие наставляемых педагогов – 0 балловОсуществление наставничества в отношении одного педагога (студента) – 1 баллОсуществление наставничества в отношении группы педагогов (студентов) – 2 балла | 2 б. |
|  | 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его выполнением | Копия приказа о разработке и реализации ИОМ, аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и динамикой их реализации | Отсутствие ИОМ – 0 балловНаличие 1 реализованного ИОМ – 1 баллНаличие 2 реализованных ИОМ ­– 2 баллаНаличие 3 и более реализованных ИОМ – 3 балла | 3б. |
| 2.2. Результативностькомплексного подхода в реализации наставничества в образовательной организации  | Результаты освоения обучающимися образовательных программ  | Выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого/ группы наставляемых в образовательной организации | Отсутствие положительной динамики – 0 балловНаличие стабильно высоких показателей (выше средних по образовательной организации) – 1 баллНаличие положительной динамики значений показателей за 3 года – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель III. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства** |
| 3.1. Организация/ проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации.Сопровождение участников.(Результаты за 3 года) | Содействие развитию конкурсного движения в образовательной организации | Копии приказов об организации профессиональных конкурсов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства | Отсутствие деятельности – 0 балловНаличие деятельности на уровне образовательной организации – 1 баллНаличие деятельности при подготовке к муниципальному этапу конкурса – 2 баллаНаличие деятельности при подготовке к региональному этапу конкурса – 3 баллаНаличие деятельности при подготовке ко всероссийскому этапу конкурса – 4 балла | 4 б. |
| 3.2. Участие педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года(по наивысшему баллу) | Удельный вес педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства  | Копии приказов об итогах конкурсов, аналитическая справка | Отсутствие участников – 0 балловСтабильное количество участников – 1 баллРост количества участников – 2 балла | 2 б. |
| 3.3. Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года. (по наивысшему баллу) | Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства | Копии приказов об итогах конкурсов и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов  | Отсутствие победителей и призеров – 0 балловПобедитель уровня образовательной организации – 1 баллПризер муниципального уровня – 2 баллаПобедитель муниципального уровня– 3 баллаПризер регионального уровня – 4 баллаПобедитель регионального уровня – 5 балловПризер всероссийского уровня – 6 балловПобедитель всероссийского уровня – 7 баллов | 7 б. |
| Показатель IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельностив образовательной организации |
| 4.1. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации | 1. Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации | Копии приказов о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, внешние экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических разработок в деятельности, копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки | Отсутствие деятельности – 0 балловУровень образовательной организации – 1 баллМуниципальный уровень – 2 баллаРегиональный уровень – 3 балла | 3 б. |
|  | 2. Очное участиев конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности | Копии приказов, положений о конкурсах, копии дипломов, грамот, сертификатов | Муниципальный уровень: – участие – 1 балл– призер – 2 балла­– победитель – 3 балла Региональный уровень:– участие – 4 балла– призер – 5 баллов– победитель – 6 баллов Федеральный уровень:– призер – 7 баллов, победитель – 8 баллов | 8 б. |
| 4.2. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельностив образовательной организации | 1.Обобщение актуального педагогического опыта наставнической деятельности  | Свидетельство, сертификат, приказ | Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 баллЦелостный опыт обобщен на муниципальном уровне – 3 баллаМатериалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне – 4 баллаЦелостный опыт обобщен на региональном /всероссийском уровне и размещен для использования педагогическим сообществом – 5 баллов | 1. б.
 |
| 2.Выступления на научных и (или) методических мероприятияхпо представлению опыта наставнической деятельности в образовательной организации | Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия  | Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 баллаВыступление на региональном, межрегиональном уровне – 3 баллаВыступление на всероссийском уровне – 5 баллов | 1. б.
 |
| 3.Наличие в иформационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт наставнической деятельности в образовательной организации  | Скриншот страниц сети Интернет, ссылки на информационные источники | Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 баллаЛичный блог (в том числе в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 4 баллаЛичный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 5 баллов | 5 б. |
| ИТОГО МАКСИМАЛЬНО | 54 б. |

**Диапазон баллов**:

– менее 38 баллов – недостаточный уровень;

– 38 и более баллов – достаточный уровень.

**Для педагогических работников из образовательных организаций,
не осуществляющих практическую подготовку студентов:**

– менее 34 баллов – недостаточный уровень;

– 34 и более баллов – достаточный уровень.