

СОГЛАСОВАНО
Ассоциация «СРО «Строители
Белгородской области»

Председатель правления



Н.В. Калашников
31.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный
колледж»
Директор

Н.А. Кулабухова
31.08.2021г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
13450 «Маляр строительный»**

2021г.

Программа подготовки обучающихся по профессии 13450 Маляр строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» разработана на основе комплекта учебной документации, разработанной в рамках Федеральной программы развития образования и предназначенной для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Авторы:

1. Полякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Лазарева А.О., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
3. Салабай М.А, мастер производственного обучения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Педагогического совета № 1 от « 31 » 08.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Методического совета № 1 от « 31 » 08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

13450 «Маляр строительный»

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2.. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

А. Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.1. Основы трудового законодательства

1.2. Этика и психология общения

1.3. Охрана окружающей среды

1.4. Физическая культура

2. Профессиональная подготовка

2.1. Общетехнический (общепрофессиональный) курс

2.1.1. Экономика отрасли и предприятия

2.1.2. Материаловедение

2.2. Специальный курс

2.2.1. Технология малярных работ

2.2.2. Производственное обучение

2.2.3. Производственная практика

2.2.4. Квалификационный экзамен

Б. Факультативные предметы

1. Безопасность жизнедеятельности

2. Основы православной культуры

3. История родного края

4. Правила дорожного движения

3.3. Программы учебной и производственной практик.

4.1 Фонды оценочных средств.

4.2 Организация аттестации.

5. Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы:

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной программы

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы профессиональной подготовки

Настоящий учебный план ОГАПОУ «БСК» разработан на основе Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министерством образования Российской Федерации (протокол №6 от 25 мая 2004г.)

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1.Федеральный Закон «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

2.Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Министерством образования Российской Федерации (протокол №6 от 25 мая 2004г.)

4.Примерные программы по предметам.

5.Устав ОГАПОУ «БСК».

6.Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 – 03.

7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения - **2 года**

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебному плану:

– **начало учебных занятий** - 01сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– **общая продолжительность каникул** составляет: при обучении 2 года – 13 недель (11 недель на первом и 2 недели в зимний период на втором курсе);

– **продолжительность учебной недели** – пятидневная;

– **продолжительность занятий** - 45 мин.

– **текущий контроль знаний** осуществляется в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, устного опроса;

– **организация консультаций** – групповые, 130 часов на весь период обучения;

– **виды практик**: учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено в учебных мастерских колледжа, чередуясь с теоретическим обучением. График учебного процесса предусматривает еженедельное чередование теоретического и производственного обучения. Производственная

практика по профилю профессии, реализуется концентрированно на предприятиях в конце второго курса в течение 13 недель.

Обучение подразделяется на два вида: обязательное обучение и факультативные предметы. В обязательное обучение входит общеобразовательная и профессиональная подготовка.

Перечень факультативных предметов определяется образовательным учреждением.

1.3. Порядок аттестации обучающихся

По завершению обучения обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

В конце обучения проводится экзамен по предмету «Технология малярных работ».

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 12 часов за счет производственного обучения.

Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с «Положением об экзамене (квалификационном)».

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по профессии «Маляр строительный».

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

5. Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы

5.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Реализация программы воспитания направлена на рост следующих личностных результатов:

Личностные результаты

Код

**реализации программы воспитания
(дескрипторы)**

**личностных
результатов
реализации
программы
воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 12

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями

к деловым качествам личности

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР13

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР14

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР15

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 17

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,

ЛР 19

осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие

ЛР 20

В рабочую программу включены следующие модули воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Модуль 5. Экологическое воспитание

В ходе реализации программы воспитательной деятельности учелся воспитательный потенциал участия обучающихся в таком мероприятии как движение «Абилимпикс»

5.2.Календарный план воспитательной программы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе рабочей программы воспитания по профессии 13450 «Маляр строительный»

В рабочую программу воспитательной работы в процессе реализации могут вноситься изменения.