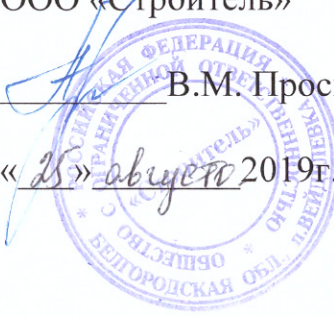


«РАССМОТРЕНО»: на заседании педагогического совета ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.» Протокол № <u>22</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019г.	« СОГЛАСОВАНО»: Генеральный директор ООО «Строитель»  В.М. Проскурин «<u>25</u>» <u>августа</u> 2019г.	«УТВЕРЖДЕНО»: Директор ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.»  С. А. Свиридова Приказ № <u>182</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.
---	--	---

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«КАМЕНЩИК»**

Код профессии 12680

Форма обучения – очная

Срок обучения - 1 год 10 месяцев

Профиль получаемой

профессиональной подготовки - технический

2019г.

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по программе профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Каменщик» (утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н), примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии 12680 Каменщик. Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды.

Оглавление

1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.....	5
1.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы.....	6
1.3. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2. Обобщенные трудовые функции.....	7
2.3. Квалификационная характеристика профессии 12680 Каменщик.....	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	15
3.1 Календарный учебный15	15
3.2 Сводные данные по бюджету времени.....	15
3.3. План учебного процесса по профессии 12680 Каменщик.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.....	19
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	19
4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ	20
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ.....	20
5.1. Кадровое обеспечение.....	20
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	20
5.3. Требования к организации практики обучающихся с ОВЗ	21

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки (далее АОППО) рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

8. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443, от 20 апреля 2015 г. № 06-830 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1150 н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»;

11. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

12. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №3 строительно-монтажные работы Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233);

13. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019)

"Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

14. Устав ОГА ПОУ «Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова В.М.».

1.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы

Срок освоения адаптированной образовательной программы – 1 год 10 месяцев (очная форма обучения).

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования. Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данным профессиям, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: по профессии 12680 Каменщик:

- Выполнение простейших каменных работ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы для каменных работ;
- технологии каменных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ;
- чертежи на производство каменных работ.

2.2. Обобщенные трудовые функции

Обобщенные трудовые функции (виды профессиональной деятельности):

- Подготовка и кладка простейших каменных конструкций;
- Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен;
- Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

Выпускник, освоивший АОППО по профессии 12680 Каменщик, должен обладать трудовыми функциями (видами профессиональной деятельности):

- Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.
- Кладка простейших каменных конструкций.
- Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен.
- Кладка и разборка простых стен;
- Установка элементов каменных конструкций.
- Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

2.3. Квалификационная характеристика профессии 12680 Каменщик

2-й разряд

Трудовая функция – Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.

Трудовые действия:

- разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов;
- очистка кирпича от раствора;

- доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную;
- зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки;
- приготовление раствора для кладки вручную.

Необходимые умения:

- пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов;
- пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора;
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;
- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- соблюдать требования безопасности при нахождении выполнении работ на строительной площадке.

Необходимые знания:

- основные виды стеновых материалов;
- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- способы и правила очистки кирпича от раствора;
- правила перемещения и складирования грузов;
- основные виды и правила применения такелажной оснастки стропов и захватных приспособлений;
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов;
- виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;
- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
- инструкция по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Трудовая функция

- Кладка простейших каменных конструкций.

Трудовые действия:

- кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги;
- рубка кирпича;
- теска кирпича;
- пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке.

Необходимые умения:

- определять сортамент и объемы применяемого материала;

- пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков;
- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций;
- пользоваться инструментом для рубки кирпича;
- пользоваться инструментом для тески кирпича;
- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;
- читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
- способы и виды кладки простейших конструкций;
- способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент;
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент;
- способы пробивки гнезд, борозд, и отверстий в кладке;
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки;
- правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе;
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- виды брака и способы его предупреждения устранения.

Обобщенная трудовая функция

- Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен.

Трудовая функция

- Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен

Трудовые действия:

- заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
 - выполнение цементной стяжки;
 - выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами
- Необходимые умения:
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
 - пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;
 - расстилать и разравнивать раствор для выполнения цементной стяжки;
 - пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ
- Необходимые знания:
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;

- основные свойства стеновых материалов и растворов. А также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;

- правила выполнения цементной стяжки;

- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства;

- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Трудовая функция

– Кладка и разборка простых стен.

Трудовые действия:

- кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;

- кладка забутки кирпичных стен;

- монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;

- устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив;

- заделка, кирпичом борозд гнезд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента;

- разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного инструмента;

Необходимые умения:

- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен; Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;

- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;

- выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;

- пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек;

- пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд и отверстий;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд и отверстий;

- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки.

Необходимые знания:

- способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;

- правила и приемы кладки стен и перевязки швов;

- правила и способы каменной кладки в зимних условиях;

- правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;

- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;

- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента;
- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента;
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

3-й разряд

Обобщенная трудовая функция

– Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

Трудовая функция

– Установка элементов каменных конструкций.

Трудовые действия:

- разборка кирпичных сводов;
- расшивка швов ранее выложенной кладки;
- смена подоконных плит и отдельных ступеней лестницы;
- Конопатка и заливка швов сборных железобетонных конструкциях перекрытий и покрытий;
- установка железобетонных балок, плит перекрытий и покрытий перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней;
- установка анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;
- установка оконных и дверных балконных коробок и блоков подоконных досок и плит;
- установка вентиляционных блоков;
- установка асбестоцементных труб;
- устройство в каменных зданиях заполнений проемов и перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- устройство монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.

Необходимые умения:

- пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок всех видов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов;
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями для демонтажа и демонтажа подоконных плит и отдельных ступеней лестниц;
- пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов;
- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при монтаже железобетонных балок, плит перекрытий и покрытий, перегородок,

лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней, оконных и дверных балконных коробок и блоков, подоконных досок и плит;

- пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;

- разбирать кирпичные своды всех видов;

- выкладывать конструкции из стеклоблоков и заполнять проемы из стеклопрофилита;

- устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.

Необходимые знания:

- типы и предназначение инструментов и приспособлений для разборки кирпичных сводов всех видов;

- способы и правила разборки кирпичных сводов всех видов;

- способы и правила расшивки швов ранее выложенной кладки;

- способы и правила замены подоконных плит и отдельных ступеней лестницы;

- способы и правила заделки швов в сборных железобетонных конструкциях, перекрытиях и покрытиях;

- способы и правила установки анкерных устройств перекрытий, стен и перекрытий стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;

- способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;

- способы и правила кладки стеклоблоков;

- способы и правила заполнения проемов стеклопрофилитом;

- способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;

- основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;

- требования, предъявляемые к качеству монтажа сборных железобетонных конструкций.

Трудовая функция - Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности

Трудовые действия:

- кладка стен средней сложности из кирпича и мелких блоков под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки;

- кладка простых стен с утеплением и одновременной облицовкой; - кладка простых стен облегченных конструкций;

- кладка конструкций из стеклоблоков;

- устройство перегородок из кирпича и гипсошлаковых плит;

- устройство перегородок из кирпича и гипсошлаковых плит и заделкой новым кирпичом с соблюдением перевязки швов со старой кладкой;

- ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции зданий;

- кладка стен и фундаментов из бутового камня под лопатку;

- кладка колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения;
- кладка фундаментов и мостовых опор;
- кладка соединительных и щековых стенок опор, мостов и гидротехнических сооружений;
- кладка прямолинейных надводных стенок и кордонных камней портовых сооружений;
- монтаж перемычек, опорных подушек, прогонов, плит перекрытий, покрытий

Необходимые умения:

- пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен;
- пользоваться инструментом для кладки конструкции из стеклоблоков;
- пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями при ремонте и замене участков кирпичных, бутовых фундаментов и стен;
- укладывать элементы и детали из стали и других материалов в кладку;
- пользоваться инструментом при кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения, элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений.

Необходимые знания:

- способы и правила кладки стен средней сложности под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки;
- способы и правила кладки простых стен с одновременной облицовкой;
- способы и правила кладки стен облегченных конструкций;
- способы и правила кладки стен из стеклоблоков;
- правила и способы замены участков кирпичных стен и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий;
- правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку;
- правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку;
- правила и способы кладки колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения;
- правила и способы кладки элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1.1.График учебного процесса

1 курс

1 семестр

[illegible]

2 семестр

[illegible]

месяц	май		июнь			июль				август				Всего за 2 семестр				
№ недели учебного года	36 3-9	37 10-16	38 17-23	39 24-30	40 31-6	41 7-13	42 14-20	43 21-27	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ТО час	12	12	12	12	12				КАНИКУЛЫ									270
УП час	18	18	18	18	18													360
ПП час						30	30	30										90

2 курс

3 семестр

[illegible]

4 семестр

месяц	январь				февраль				март				апрель				май	
№ недели учебного года	18 29-4	19 5-11	20 12- 18	21 19- 25	22 26-1	23 2-8	24 9-15	25 16- 22	26 23- 29	27 1-7	28 8-14	29 15- 21	30 22- 28	31 29-4	32 5-11	33 12- 18	34 19- 25	35 26-2
ТО час	К	К	18	18	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
УП час			12	12	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
ПП час																	30	30

месяц	май				июнь				Всего за 4 семестр
№ недели учебного года	36 3-9	37 10- 16	38 17- 23	39 24- 30	40 31-6	41 7-13	42 14-20	43 21-27	
ТО час							ПА	ГИА	180
УП час									240
ПП час	30	30	30	30	30	30			240

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	19	19	3	-	-	11	52
II курс	13	18	8	1	1	2	43
Всего	30	37	11	1	1	13	95

План учебного процесса адаптивной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик

индекс	Наименование циклов, блоков, дисциплин, практик	Форма аттестации	Всего часов	Распределение нагрузки по курсам, семестрам (час)									
				1 курс				Итого 1 курс	2курс				Итого 2 курс
				1 семестр		2 семестр			3 семестр		4 семестр		
				17 недель		24 недели			17 недель		24 недели		
АУД.00	Адаптационный учебный цикл			Аудиторные занятия	Консультации	Аудиторные занятия	Консультации		Аудиторные занятия	Консультации	Аудиторные занятия	Консультации	
АУД.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ 2 сем	46	16		30		46					
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ 4 сем	44						20		24		44
АУД.03	Коммуникативный практикум	ДЗ 4 сем	42						22		20		42
АУД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ 4 сем	42						14		28		42
ОП.00	Общепрофессиональный цикл												
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ 3 сем	52	17		19		36	16				16
ОП.02	Основы технологии	ДЗ 2 сем	53	34		19		53					

	общестроительных работ												
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ 2 сем	53	34		19		53					
ОП.04	Охрана труда	ДЗ 2 сем	53	34		19		53					
ОП.05	Основы компьютерной грамотности	ДЗ 4 сем	36						18		18		36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ 3 сем	54	17		19		36	18				18
П.00	Профессиональный цикл												
П.01	Технология каменных работ	Э 4 сем	181	51		24		75	40	6	50	10	106
П.02	Технология монтажа при возведении кирпичных зданий	Э 4 сем	114	35		19		54	20	2	24	14	60
УП.	Учебная практика	ДЗ	1110	216		360		576	294		240		534
ПП.	Производственная практика	ДЗ	330			144		144			186		186
ФК.00	Раздел физическая культура												
ФК.01	Физическая культура	3- 2 сем, ДЗ – 4 сем	190	49		57		106	40		44		84
	Промежуточная аттестация		30								30		30
	Государственная итоговая аттестация		30								30		30
	Итого		2460	503		729		1232	502	8	694	24	1228

Пояснительная записка к учебному плану

Согласно учебному плану: – начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебного года 1 курс - 52 недели, 2 курс - 43 недели. Промежуточная аттестация - 1 неделя, государственная итоговая аттестация - 1 неделя; продолжительность каникул - 13 недель (9 недель в летний период и 4 недели в зимний период). Продолжительность учебной недели – пятидневная; – продолжительность занятий – 45 минут, занятия могут проводиться парами. Учебный план состоит из следующих разделов: адаптационный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических работ, тестирования, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний, а так же наблюдения деятельности обучающегося в условиях имитирующие производственные; виды практик – учебная и производственная практики.

Учебная практика – 1110 часов, проводится в мастерской техникума и производственная практика – 330 часа проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуются концентрированно.

Объём часов на дисциплину Физическая культура составляет 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889).

Аудиторная учебная нагрузка на обучающегося составляет 30 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению. Организация консультаций: консультации (групповые и индивидуальные) распределены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебный план предусматривает изучение адаптационных дисциплин направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – проводится вне сетки учебного времени. Количество экзаменов - 2, дифференцированных зачетов - 13, зачетов - 1.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения в форме квалификационного экзамена и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям профстандарта и установлении на этой основе обучающимся квалификационного разряда по профессии 12680 Каменщик 2 - 3 разряда. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. По результатам итоговой государственной аттестации

выпускникам присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является отсутствие задолженностей по изучаемым дисциплинам и предоставлением необходимых документов подтверждающих прохождение практики.

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным зачётом, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практику. По учебной дисциплине «Технология каменных работ» и «Технология монтажа при возведении кирпичных зданий» промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзаменов. По физической культуре проводится зачёт в конце первого курса и в конце второго завершает освоение программы дифференцированный зачёт. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Техникум для реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и учебной практике. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
	1 основы строительного черчения 2 основы материаловедения 3 технологии общестроительных работ 4 безопасности жизнедеятельности и охраны труда 5 информатики
	Мастерские
	1 мастерская для каменных работ
	Залы
	1 спортивный зал 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 3 библиотека, читальный зал с выходом в интернет 4 актовый зал

5.3. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптационной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися техникум учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.