

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
О.А.Шаталов
«21» августа 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКУ ИНКЛЮЗИВНОЙ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Белгород, 2017

Введение

Актуальность создания центра инклюзивного образования на площадке базовой профессиональной организации продиктована необходимостью исполнения законодательства Российской Федерации, основополагающих международных документов в области образования инвалидов, в том числе Конвенции о правах инвалидов, предусматривающих принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Провозглашенный в Российской Федерации курс на обеспечение доступности качественного образования всех предусмотренных законом уровней для всех контингентов населения предполагает непрерывающийся поиск инновационных моделей, соответствующих этому требованию, новых форм и способов организации обучения, в том числе и дистанционного обучения, что является важным компонентом общей стратегии совершенствования системы социального обеспечения населения.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим элементом комплексной реабилитации, которая обеспечивает полную самостоятельность и экономическую независимость граждан с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в получении образования для инвалидов является важной составной частью реализации принципов независимой жизни инвалидов.

В Белгородской области 930 инвалидов в возрасте от 15 до 18 лет, 3 797 - в возрасте от 18 до 28 лет.

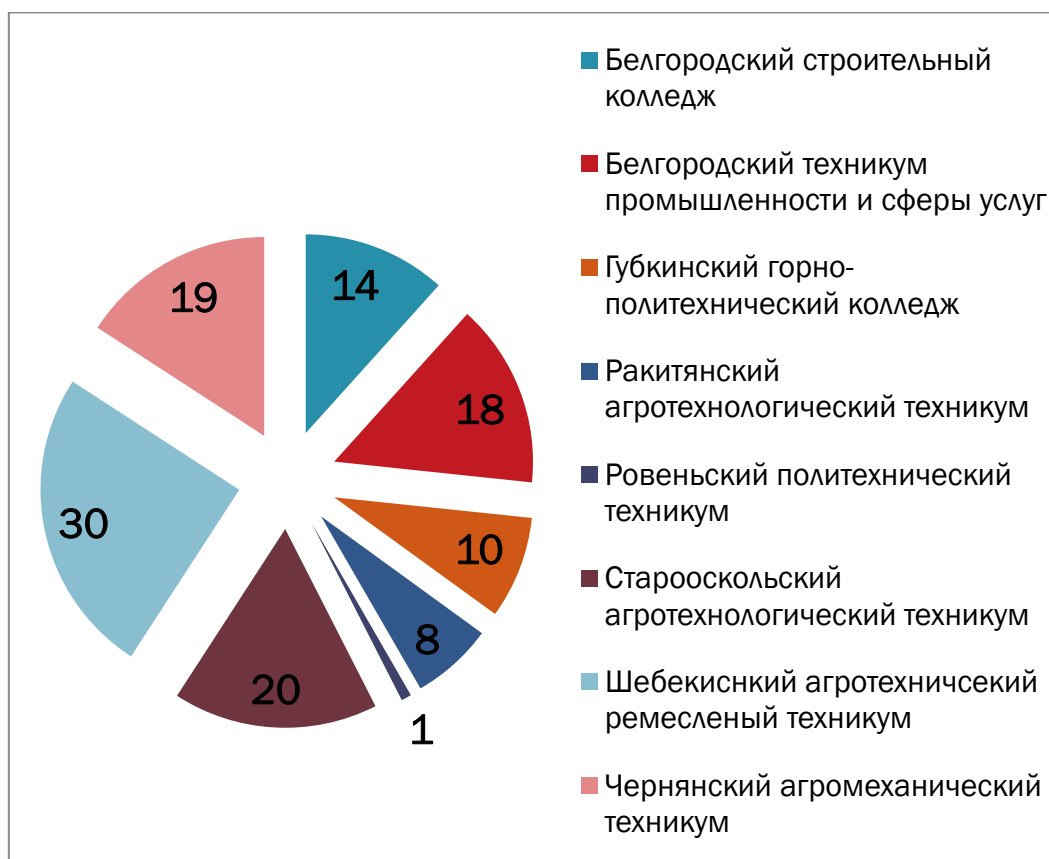
Из них получают профессиональное образование 574 человека, что составляет 12% от общего количества инвалидов, являющихся потенциальными

абитуриентами. Таким образом, наблюдается низкий процент охвата инвалидов и лиц с ОВЗ профессиональным образованием.

По данным департамента образования Белгородской области за последние 3 года прослеживается незначительное увеличение выпускников общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Количество поступивших в ПОО области выпускников данной категории так же незначительно возросло.

В 31 ПОО области (из 34 ПОО) в 2016/2017 учебном году обучаются 328 инвалидов и лиц с ОВЗ с различными проблемами в физическом и психическом развитии, из них наибольшее количество – инвалиды и лица с ОВЗ с нарушениями интеллекта. Их количество составляет – 170 человек. Для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ существует проблема несоответствия условий обучения установленным требованиям российского и международного законодательства.





Проблемы, требующие решения

- недостаточное количество адаптированных программ для профессионального образования инвалидов на всей территории Белгородской области;
- отсутствие развитой инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства и создания собственного дела ;
- низкий уровень развития дистанционных технологий профессионального образования и обучения инвалидов;
- недостаточное развитие кадрового потенциала для профессионального образования , обучения и адаптации инвалидов.

Механизм решения

Создание базовой организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования на базе Белгородского индустриального колледжа.

Основными причинами выбора данной организации в качестве базовой являются:

Основными причинами выбора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в качестве базовой являются:

- территориальная и транспортная доступность (колледж находится в северном районе г. Белгорода, проезд с любого конца города в общественном транспорте – не более 30 минут);

- наличие центров инсталляции по 3-м специальностям: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Технология сварочного производства», «Программирование в компьютерных системах»;

- создана образовательная среда со специальными техническими средствами обучения для организации образовательного процесса, имеется опыт работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ;

- наличие кабинетов социальной психологии, психологии общения, информационных технологий;

- наличие социально-бытовой инфраструктуры: спортивного зала, плавательного бассейна, актового зала, медицинского пункта, общежития на 160 мест, все объекты соединены переходами в единый комплекс;

- лаборатория аддитивных технологий, лаборатория робототехники и мехатроники, учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех.

В 2016-2017 учебном году обучается 10 студентов с ОВЗ и инвалидов.

В рамках реализации мероприятий Государственной программы Белгородской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы в 2016 году проводится работа по оснащению базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления расходования выделенных средств:

- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).

- разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения

- повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего

профессионального образования и профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В рамках создания базовой организации планируется адаптировать для инвалидов учебные помещения для организации образовательного процесса, социальной и профессиональной адаптации.

Планируется:

1. создать для инвалидов с нарушениями слуха, общими заболеваниями, лицами с ОВЗ новые учебные зоны.
2. обеспечить реализацию адаптационных дисциплин в соответствии с современными требованиями для трех категорий инвалидов (с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
3. создать эффективную образовательную и развивающую среду в центре дистанционных технологий и электронного обучения, бюро по трудоустройству для трех категорий инвалидов (с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
4. в связи с необходимостью проведения мероприятий по профессиональной ориентации.

Принципы реализации программы развития

Реализация концепции деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов строится на основе принципов инклюзивного образования, определенных Конвенцией ООН "О правах инвалидов":

- признание ценности человека, независимо от его возможностей и достижений;
- обеспечение равных прав и равных возможностей доступа к образованию;
- всеобщность получения совместного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- системность (обеспечение равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение преемственности между уровнями образования в рамках реализации инклюзивного подхода на разных уровнях образования;
- вариативность, коррекционная направленность (организация личностно-ориентированного учебного процесса в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения социально-образовательных потребностей,

создание условий для социально-трудовой реабилитации, интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов);

- индивидуализация (осуществление личностно-ориентированного, индивидуального и дифференцированного подхода);

- учет индивидуальных способностей (таланта и одаренности) детей с ограниченными возможностями здоровья при организации процесса обучения;

- межведомственная интеграция и социальное партнерство (координация действий различных ведомств, социальных институтов, служб с целью оптимизации процесса инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья)

Цели и задачи БПОО

Цель БПОО: Обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области.

Задачи БПОО:

– Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО в сетевом формате.

– Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.

– Повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

– Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения СПО, в том числе, с проведением профессиональной диагностики

Модель взаимодействия системы подготовки кадров инвалидов и лиц с ОВЗ.

- БПОО
- Департамент внутренней и кадровой политики области
- Департамент образования области

- Департамент здравоохранения и социальной защиты населения
- ПОО Белгородской области
- Белгородская региональная организация Всероссийского общества
- адаптивного спорта и физической культуры области
- БРООООИ "Всероссийское Общество Глухих"
- Управление по труду и занятости населения области
- Социальные партнеры

Направления деятельности БПОО

Основными направлениями деятельности БПОО являются:

- **научно-методическое** - сопровождение субъектов образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Белгородской области, реализующих инклюзивное профессиональное образование;

- **организационно-педагогическое** - координация и объединение деятельности образовательных . организациях Белгородской области, реализующих инклюзивное профессиональное образование;

- **образовательное** - организация и проведение программ повышения квалификации и стажировки специалистов инклюзивного образования;

- **психологическое** - психологическое сопровождение всех субъектов инклюзивного профессионального образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогические работники), разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процесса включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;

- **адаптационное** - адаптация всех основных элементов образовательной деятельности: содержания образования, учебного процесса к особым потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, техническая и архитектурная адаптация - доступность и безбарьерность при передвижении, информационная адаптация - доступность восприятия информации, развитие форм дистанционного обучения, методическая адаптация - разработка и внедрение адаптированных образовательных программ профессионального образования, программ психолого-педагогической и социально-коррекционной реабилитации с учетом их особых образовательных потребностей обучающихся;

- **информационно-просветительское**- формирование у населения белгородской области, обучающихся, родителей, педагогических работников

толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, популяризация опыта работы специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе, сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, педагогическим сообществом, установление связей с центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Виды деятельности БПОО:

-профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему СПО;

- совершенствование материально-технических условий для обеспечения безбарьерной среды обучающимся разных нозологий;

- разработка и внедрении АООП СПО и ПО;

- осуществление дистанционного и электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации АООП;

-формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ в БПОО и обществе;

-сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в других ОО СПО регионов РФ;

- формирование у педагогических кадров необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- изучение опыта деятельности БПОО других регионов;

- изучение международного опыта, международное сотрудничество.

Ожидаемые результаты

• Концентрация материально-технических и финансовых ресурсов, обеспечивающих развитие новой модели базовой организации по поддержке инклюзивного профессионального образования.

• Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

• Совершенствование системы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с потребностями рынка труда.

- Увеличение количества трудоустроенных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Информированность населения области о деятельности центра инклюзивного образования.
- Социально-культурная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ посредством заключения договоров о межведомственном взаимодействии с социальными партнерами.